



← Ordre de passage

**Test d'aptitude pédagogique**

Nom du candidat: .....Prénom.....  
 Formation du ..... au .....et du .....au .....  
 Organisme dispensateur de la formation : .....  
 Formateur de formateurs : .....

Candidat(e) Validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

<b>Capacités évaluées :</b>	<b>Test d'aptitude</b>	H. de début présentation : H. de fin présentation :
	<b>Séquence présentée :</b>	
<b>L'apprenant est capable de :</b>		

← Mettre une croix dans cette case si aucune des capacités ci-dessous n'est évalué lors du test d'aptitude pédagogique

<b>Préparer une séquence pédagogique</b>	Acquises			Observations
	oui	part*	non	
Une progression pédagogique est écrite				
La progression pédagogique écrite est conforme au référentiel de formation				
Le matériel pédagogique choisi est adapté à l'objectif				
Le matériel pédagogique est préparé				
<b>Mettre en œuvre une séquence pédagogique</b>				
L'objectif de la séquence pédagogique est énoncé				
La progression pédagogique préparée est suivie				
Les techniques pédagogiques sont adaptées				
La démonstration est conforme au référentiel technique				
Les techniques sont justifiées (Quand? Comment? Pourquoi?)				
Le formateur s'exprime de manière claire avec un vocabulaire adapté				
Le temps, l'espace et le groupe sont gérés				
<b>Évaluer les stagiaires lors de l'apprentissage</b>				
La conformité du geste technique au référentiel est évaluée et corrigé si nécessaire				
La fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST est utilisée dans un objectif de validation et de suivi de la progression				

<b>Gérer un cas concret</b>	n°1			n°2			Observations
← Mettre une croix dans cette case si aucun des capacités ci-dessous n'est évalué lors du test d'aptitude pédagogique							
<b>N° du thème traité ⇒</b>							
	oui	part	non	oui	part	non	
Le cas concret est adapté à la conduite à tenir attendue							
Le cas concret est présenté et les consignes sont données aux acteurs							
Le matériel pédagogique adéquat est préparé et utilisé							
Le formateur facilite l'auto-évaluation de l'apprenant							
Le formateur favorise l'expression du groupe							
Le formateur valide la conduite à tenir réalisée							
Axe d'amélioration et/ou point fort sont dégagés							
Le moyen de prévention proposé par le SST est validé par le formateur							
Le plan d'intervention SST est utilisé d'une manière adaptée							

<b>Légende</b>	<b>Acquise</b>	La capacité évaluée est acquise
	<b>Partiellement</b>	3 cases cochées équivalent à une case rouge
	<b>Non acquise</b>	3 cases cochées ne permettent pas la délivrance du certificat d'aptitude pédagogique

Date :

Date :

Signature du candidat :

Nom et signature des évaluateurs :