Identifier, à partir du mode opératoire de la manipulation du jour, **les voies d’exposition** possibles de l’élève pour la bactérie manipulée et identifier les **situations exposantes**. [[1]](#footnote-1)

# Danger et dommage

Nom de la bactérie manipulée :.....................................................................

Dommage possible : .....................................................................................

Voies d’exposition : ......................................................................................

# Voies d’exposition professionnelle et situations exposantes

|  |  |
| --- | --- |
| Voies d’exposition professionnelle | Situations exposantes |
| Type | Oui/Non | Exemples |
| Aéroportée |  |  |
| Cutanéomuqueuse |  |  |
| Orodigestive |  |  |

Réservoir

Porte de sortie

Voie de transmission

Porte d’entrée

**Éléments de correction**

**Manipulation : isolement de *Staphylococcus aureus* à partir d’une suspension.**

A partir du mode opératoire de la manipulation du jour, identifier **les voies d’exposition** possibles de la bactérie manipulée et identifier les **situations exposantes**.

# Danger

Nom de la bactérie manipulée : *Staphylococcus aureus*

Voies d’exposition : voie de transmission cutanéo-muqueuse

Dommage possible : infection cutanée, conjonctivite

# Voies d’exposition professionnelle et situations exposantes

|  |  |
| --- | --- |
| Voies d’exposition professionnelle | Situations exposantes |
| Type | Oui/Non | Exemples |
| Aéroportée | Non | - |
| Cutanéomuqueuse | Oui | * Ouverture du tube
* Prélèvement de la suspension bactérienne
* Étalement de la suspension sur la gélose
 |
| Orodigestive | Non | - |

Réservoir

Tube contenant la suspension bactérienne de *Staphylococcus aureus*

Porte de sortie

Voie de transmission

Porte d’entrée

Projection de gouttelettes

Transmission par voie cutanéomuqueuse

Contact avec la peau, la muqueuse conjonctive

**Éléments de correction**

**Manipulation : repiquage d’une souche d’*Aspergillus* *fumigatus***

A partir du mode opératoire de la manipulation du jour, identifier **les voies d’exposition** possibles de la bactérie manipulée et identifier les **situations exposantes**.

# Danger

Nom de l’agent biologique manipulé : *Aspergillus fumigatus*

Voies d’exposition : voie de transmission aéroportée

Dommage possible : aspergillose

# Voies d’exposition professionnelle et situations exposantes

|  |  |
| --- | --- |
| Voies d’exposition professionnelle | Situations exposantes |
| Type | Oui/Non | Exemples |
| Aéroportée | Oui | * Ouverture de la boite de culture
* Prélèvement d’un échantillon de culture
* Mise en suspension
* Réensemencement
 |
| Cutanéomuqueuse | Non | - |
| Orodigestive | Non | - |

Réservoir

Culture de moisissure

Porte de sortie

Voie de transmission

Porte d’entrée

Aérosols émis à l’ouverture de la boite de culture

Transmission par voie aéroportée

Inhalation d’aérosols

**Éléments de correction :**

**Manipulation : isolement de *Salmonella enterica* sérotype Typhimurium à partir d’une suspension.**

A partir du mode opératoire de la manipulation du jour, identifier **les voies d’exposition** possibles de la bactérie manipulée et identifier les **situations exposantes**.

# Danger

Nom de la bactérie manipulée : *Salmonella enterica* sérotype Typhimurium

Voies d’exposition : voie de transmission orodigestive

Dommage possible : gastroentérite

# Voies d’exposition professionnelle et situations exposantes

|  |  |
| --- | --- |
| Voies d’exposition professionnelle | Situations exposantes |
| Type | Oui/Non | Exemples |
| Aéroportée | Non | - |
| Cutanéomuqueuse | Non | - |
| Orodigestive | Oui | * Ouverture du tube après homogénéisation
* Prélèvement à l’anse de la suspension
* Réalisation de l’isolement
 |

Réservoir

Tube contenant la suspension bactérienne de *Salmonella entérica* sérotype Typhimurium

Porte de sortie

Voie de transmission

Porte d’entrée

Projection de suspension sur des objets utilisés ensuite

Transmission par voie digestive

Port d’objets souillés à la bouche

1. Il est également possible d’utiliser ce tableau pour comparer les situations exposantes selon les voies de transmission en demandant aux élèves d’identifier les situations exposantes pour la manipulation de bactéries soit à transmission aéroportée, soit cutanéomuqueuse, soit orodigestive. [↑](#footnote-ref-1)