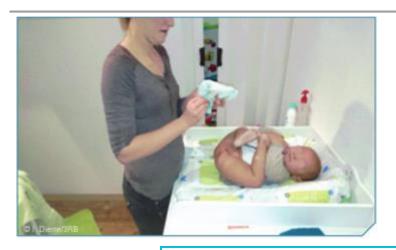


SITUATION PROFESSIONNELLE DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Change d'un nourrisson en milieu collectif

Marine, auxiliaire de puériculture réalise le change de plusieurs enfants de 6 mois dans un multi-accueil avant le repas de midi.

Lors du change de Mathieu, elle constate que ses selles sont très liquides. Il a vomi la veille. Le linge sale est ensuite pris en charge par la lingerie de la structure.





ANALYSE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

- Observer et décrire avec précision la situation de travail. Exemples de méthodes pouvant être utilisées : 5M (Main d'œuvre, Milieu, Méthode, Matériel, Matière), ITMaMi (Individus, Tâches, Matériel, Milieu)...
- 2. Identifier les dangers spécifiques à la situation de travail.

DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

- 3. Identifier la (les) situation(s) exposante(s) au danger.
- 4. Identifier le (les) évènement(s) déclencheur(s).
- 5. Repérer dans la chaîne de transmission : agent(s) biologique(s) et réservoir(s), voie(s) d'exposition.
- 6. Lister le (les) dommage(s) possible(s).
- 7. Proposer des mesures de prévention : intrinsèque, collective, individuelle, instruction / information / formation.

ANALYSE GLOBALE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

Main d'œuvre :

Marine, Auxiliaire de puériculture

Milieu:

 Salle de puériculture équipée d'un lavabo, d'un plan de travail, d'un placard de rangement des matériels et des produits d'hygiène, d'une zone de stockage des produits d'entretien (nettoyage et désinfection)...

Description de la situation de travail (5M)

Méthode:

- Protocole de change du nourrisson
- Change sans port de gants en situation de maladies infectieuses

Matériel:

 Table de change, matelas, serviettes, couches, lingettes pour bébé, poubelles...

Matière:

Selles très liquides présentes dans la couche et sur les fesses du bébé

Identification des dangers spécifiques de la situation de travail

- Danger biologique : agents biologiques pathogènes présents dans les selles du nourrisson
- Danger chimique : produits chimiques dangereux (détergent, désinfectant)

DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

Identification de la (des) situation(s) exposante(s) au danger	 Manipulation de couches, linges ou vêtements souillés lors d'un change
Identification du (des) évènement(s) déclencheur(s)	 Port à la bouche des mains contaminées par les selles
Repérage dans la chaîne de transmission	Agents: Rotavirus (agent biologique de groupe 2) ou autres virus Escherichia coli (agents biologiques de groupes 2 et 3) Campylobacter (agent biologique de groupe 2) Salmonella (agents biologiques de groupes 2 et 3) Yersinia (agent biologique de groupe 2) Réservoir: Selles du nourrisson Voie d'exposition: Voie oro-digestive
Identification du (des) dommage(s)	 Gastroentérites
Proposition de mesures de prévention	Prévention intrinsèque : Eviction des enfants malades de la structure Conception du poste de travail respectant le principe de la marche en avant Protection collective : Tri dans des emballages adaptés : linge souillé (sac hydrosoluble), déchets infectieux (emballage pour DASRI), déchets banaux Nettoyage et désinfection après chaque change Protection individuelle : Utilisation de gants et tablier à usage unique Utilisation d'une solution hydro-alcoolique pour une désinfection des mains avant et après chaque change Instruction / Information / Formation : Formation du personnel à la démarche de prévention des risques biologiques Mise à disposition et respect des protocoles d'hygiène (mains, linge, change)