



Sarah, élève de 1^{ère} STL (Sciences et Technologies de laboratoire), spécialité « Biotechnologies », réalise un état frais à partir d'une suspension bactérienne afin d'observer les caractéristiques de la mobilité de cette bactérie.



**ANALYSE DE
LA SITUATION
DE TRAVAIL**

1. Observer et décrire avec précision la situation de travail. Exemples de méthodes pouvant être utilisées : 5M (Main d'œuvre, Milieu, Méthode, Matériel, Matière), ITMaMi (Individus, Tâches, Matériel, Milieu)...
2. Identifier les dangers spécifiques à la situation de travail.

**DEMARCHE
DE
PREVENTION
DU RISQUE
BIOLOGIQUE**

3. Repérer dans la chaîne de transmission : agent(s) biologique(s) et réservoir(s), voie(s) d'exposition.
4. Identifier la (les) situation(s) exposante(s) au danger.
5. Identifier le (les) événement(s) déclencheur(s).
6. Lister le (les) dommage(s) possible(s).
7. Proposer des mesures de prévention : intrinsèque, collective, individuelle, instruction / information / formation.

ANALYSE GLOBALE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

<p>Description de la situation de travail (5Mi)</p>	<p>Main d'œuvre : Sarah, élève de 1^{ère} STL, spécialité « Biotechnologies »</p> <p>Milieu : laboratoire d'enseignement de confinement 2</p> <p>Méthode : dépôt d'une goutte de la suspension bactérienne homogénéisée sur une lame propre et pose, par-dessus celle-ci, d'une lamelle</p> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pipette pasteur et système d'aspiration adapté ▪ Lames et lamelles ▪ Bec chauffant ▪ Essuie tout à usage unique ▪ Détergent/désinfectant ▪ Conteneur à DASRI (Déchet d'activités de soins à risque infectieux) <p>Matière : suspension bactérienne</p>
<p>Identification des dangers spécifiques de la situation de travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Danger biologique : bactérie présente dans la suspension à partir de laquelle va être réalisé l'état frais ▪ Dangers physiques : matériel piquant / coupant et chaleur dégagée par le bec chauffant

DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

<p>Repérage dans la chaîne de transmission</p>	<p>Agents biologiques : bactérie présente dans la suspension</p> <p>Réservoir : suspension bactérienne</p> <p>Voie d'exposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voie cutanéomuqueuse ▪ Voie respiratoire si la bactérie est à transmission aéroportée
<p>Identification de la (des) situation(s) exposante(s) au danger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation de matériel en verre : pipette Pasteur, lame et lamelle ▪ Prélèvement d'une suspension homogénéisée ▪ Dépôt de suspension sur lame ▪ Mise sous lamelle ▪ Elimination des déchets
<p>Identification du (des) évènement(s) déclencheur(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piqûre/coupure avec du matériel en verre (Pipettes, lame, lamelle) contaminé ▪ Inhalation d'aérosols à l'ouverture du tube homogénéisé ▪ Contacts cutanés avec la suspension bactérienne
<p>Identification du (des) dommage(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infection bactérienne ▪ Blessure par piqûre

Proposition de mesures de prévention

Prévention intrinsèque :

- Travail, si possible, sur une suspension de bactéries de groupe 1
- Utilisation de pipettes en plastique stériles à usage unique

Protection collective :

- Nettoyage et désinfection régulières du plan de travail
- Tri et gestion adaptés des déchets

Protection individuelle :

- Gestuelle adaptée avec limitation
 - des aérosols par agitation limitée et attente quelques secondes avant ouverture du tube
 - des projections et débordements
- Élimination immédiate de tout le matériel à usage unique dans le conteneur à DASRI situé à proximité du poste
- Lavage des mains

Instruction / Information / Formation :

- Formation à la démarche de prévention aux risques biologiques
- Mise à disposition et respect de la procédure «Gestion des déchets»
- Mise à disposition de la procédure «Conduite à tenir en cas d'exposition à des produits biologiques contaminants»